

ارائه مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی

نویسندها: عباس چهاردولی^۱، ایمان هرمزی زاده^۲

تاریخ پذیرش نهایی: ۹۸/۹/۳

تاریخ دریافت: ۹۸/۱/۹

فصلنامه مطالعات راهبردی بسیج، سال بیست و دوم، شماره ۸۴، پاییز ۱۳۹۸

چکیده

این مقاله در پی ارائه مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی می‌باشد. به‌این‌منظور ابتدا بیانات امامین انقلاب اسلامی درخصوص تفکر بسیجی و مدیریت جهادی، مورد مطالعه قرار گرفته و مقدمات لازم برای مدل‌سازی مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی با استفاده از روش داده‌بنیاد توسعه یافته فراهم گردید. نتایج حاکی از آن است که ارزش‌های مدیر جهادی، شرایط لازم جهت شکل‌گیری رفتار جهادی می‌باشند. درواقع به دنبال ارزش‌هایی چون ایمان، اخلاص، آرمان‌گرایی، احساس مسئولیت و انگیزه خدمت در مدیر جهادی، رفتارهایی مانند وظیفه محوری، مجاهدت، رهبری، آمادگی و اخلاق مداری از وی نمود پیدا می‌کند. رفتار جهادی مدیر با راهبردهای مدیریت جهادی نظیر تدبیر، برنامه‌ریزی، عمل به هنگام و به‌اندازه، کار با کیفیت، تکیه بر علم، نیاز محوری، اولویت محوری، ابتکار و نوآوری و روحیه بالا می‌باشد، آمیخته می‌شود. در صورت فراهم بودن زمینه‌های فردی مانند بصیرت و آگاهی، امید و اطمینان و تقواو خودسازی و مهیا بودن شرایط ساختاری مانند قانونمندی، نظم و اجتناب از تشریفات، دستیابی کامل به آرمان‌ها به عنوان پیامد مدیریت جهادی، شکل خواهد گرفت.

واژگان کلیدی:

تفکر بسیجی، مدیریت جهادی، نظریه داده بنیاد

۱. دانشیار دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی (نویسنده مسئول)، tvm_abbas@yahoo.com

۲. کارشناسی ارشد MBA، دانشگاه علامه طباطبائی، hormoz.i.m71@gmail.com

۱- مقدمه و بیان مسئله

امروزه به تدریج کمبودهای بنیادی مکاتب مدیریتی غربی در حال نمایان شدن است. دستیابی جامعه اسلامی به اهداف و آرمان‌های خود یعنی رشد و کمال آحاد جامعه و بسط عدالت، منوط به استفاده از الگوی مدیریتی متناسب با آن است. چنین الگویی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی بوده و با مبانی مادی تفکر غربی در تعارض است. مقام معظم رهبری، الگوی فوق را مدیریت جهادی نامیده‌اند.

مدیریت جهادی، یک سبک مدیریت جدید، بومی و برآمده از فرهنگ ایرانی-اسلامی است. مقام معظم رهبری، در تبیین مدیریت جهادی می‌فرمایند: «مدیریت جهادی یعنی کار، تلاش، با خدا حساب کردن، به علم تکیه کردن، به درایت و تدبیر تکیه کردن». ایشان سه ویژگی مهم مدیریت جهادی را خدمت به مردم، نیت خدایی (خلوص) و تکیه بر علم برمی‌شمارند.

مدیریت جهادی لازمه توسعه همه‌جانبه امور می‌باشد؛ کما اینکه در هر برده از تاریخ چهل ساله انقلاب اسلامی اموری که با رویکرد جهادی مدیریت شده‌اند موفقیت چشمگیری داشته‌اند که از این‌بین می‌توان به اقدامات جهادی در محرومیت‌زدایی از روستاهای و مناطق محروم در ابتدای انقلاب، مدیریت هشت‌ساله دفاع مقدس، محرومیت‌زدایی با طرح جهاد سازندگی پس از جنگ تحمیلی، موفقیت در علوم نوین از جمله فناوری هسته‌ای، نانوتکنولوژی و سلول‌های بنیادی اشاره کرد. اگر در نظام اسلامی، مدیران حکومتی، اعتقاد و رویکرد جهادی نداشته باشند، مانع بر سر راه پیشرفت و رشد انسانی و کمال جامعه خواهند بود (شماعی و همکاران، ۱۳۹۳، ص. ۲). متأسفانه در مقاطعی از انقلاب، افرادی مدیریت بخش‌های مختلف کشور را بر عهده گرفتند که با رویکرد جهادی بیگانه بودند و به تبع آن این سبک مدیریتی مؤثر، کارآمد و راهگشا بعضاً کمرنگ شده و یا به فراموشی سپرده شد.

بدیهی است که مدیریت جهادی باید در همه سطوح مدیریتی کشور تحقق یابد تا شاهد پیشرفت‌های روزافزون در همه زمینه‌ها باشیم. آگاهی از عناصر و رویکردهای تفکر بسیجی به‌متابه عاملی کلیدی برای تحقق مدیریت جهادی عمل می‌کند. از این‌رو باز تعریف تفکر بسیجی و تعمق و تدبر در فهم آن، یکی از ضرورت‌های برای مدیریت موفق امور کشور بوده و بی‌توجهی به آن، آسیب‌های جدی در پی خواهد داشت.

در این راستا این تحقیق در پی دستیابی به مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی می‌باشد. مسئله تحقیق عبارت است از اینکه مدل مناسب مدیریت



جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی چگونه است؟ منظور از مدل مناسب، مدل مقتضی و قابل کاربرد در جمهوری اسلامی ایران است.

ضرورت انجام این تحقیق عبارت است از اینکه بسیاری از مشکلاتی که در حال حاضر در کشور وجود دارد، ناشی از ضعف مدیریتی، وجود مدیریت‌های ناکارآمد و به بیان بہتر، جهادی نبودن مدیریت‌های فعلی بوده و از این ناحیه ضریب‌های زیادی به ما واردشده است. همان‌گونه که مقام معظم رهبری در این خصوص فرموده‌اند: عامل همه این مشکلات تحریم‌ها نیست بلکه ناشی از مسائل درونی و نحوه مدیریت و سیاست‌گذاری اجرایی است؛ بنابراین لازم است تا مدیریت جهادی هرچه بیشتر در نظام مدیریتی کشور تحقق پیدا کند و نیاز به این امر امروز در کشور به خوبی احساس می‌شود.

اهمیت انجام این تحقیق عبارت است از اینکه برای اینکه مدیریت جهادی در کشور عملیاتی و اجرایی شود، لازم است که ابتدا ماهیت، عناصر، مؤلفه‌ها، شاخص‌ها و ابعاد آن شناخته‌شده و مدل مدیریت جهادی به خوبی تدوین و تبیین شود؛ بنابراین مفهوم‌شناسی و گفتمان‌سازی برای مدیریت جهادی و تبدیل سبک مدیریت جهادی به دانش رسمی و آکادمیک برای استفاده عملی از آن به بهترین وجه، الزامی می‌باشد.

سؤالات فرعی تحقیق عبارت‌اند از:

- ۱- مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی چیست؟
- ۲- ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی کدام‌اند؟
- ۳- مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی چگونه است؟

از آنجاکه این مقاله به دنبال دستیابی به مدل مدیریت جهادی است و ماهیت این مدیریت هنوز در مراحل شکل‌گیری اولیه است و درواقع موضوع بسیار نو و بدیع است لذا چنین مطالعاتی عموماً بر چارچوب هستند. مفهوم بر چارچوبی مؤید آن است که محققان تلاش نموده‌اند مفاهیم موردنیاز را از گفتمان سیاسی الهی امامین انقلاب بازتولید نمایند، به این منظور ابتدا بیانات امامین انقلاب اسلامی درخصوص تفکر بسیجی و مدیریت جهادی، مورد مطالعه قرار گرفته و از طریق روش داده بنیاد و با بکار گیری روش کدگذاری در سه مرحله باز، محوری و انتخابی، مقدمات لازم برای دستیابی به مدل مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی فراهم گردید.



۲- ادبیات نظری و پیشینه موضوع

۲-۱- ادبیات نظری

۱-۱- تفکر بسیجی

امام خمینی (ره) درباره تفکر بسیجی می‌فرمایند: اگر بر کشوری ندای دلنشیں تفکر بسیجی طنین‌انداز شود، چشم طمع دشمنان و جهان‌خواران از آن دور خواهد گردید. همچنین مقام معظم رهبری در تبیین تفکر و فرهنگ بسیجی می‌فرمایند: فرهنگ بسیجی یعنی آن مجموعه معرفت‌ها و روش‌ها و منش‌هایی که می‌تواند مجموعه‌های عظیمی را در ملت به وجود بیاورد که تضمین‌کننده حرکت مستقیم و پایدار اسلامی آن ملت باشدند. این یک تفکر است. بسیج سیاسی است اما سیاست‌زده، سیاسی کار و جناحی نیست. بسیج مجاهد است اما بی‌انضباط و افراطی نیست، عمیقاً متدين و متعبد است اما متحجر و خرافی نیست، با بصیرت است اما از خود راضی نیست، اهل جذب حداکثری است اما غیور است و درباره اصول تسامح نمی‌کند، طرفدار علم است اما علم‌زده نیست، اخلاق اسلامی دارد اما این اخلاقش ریاکاری نیست، در آباد کردن دنیا فعال است اما خود اهل دنیا نیست.

جمشیدی، تفکر بسیجی را تفکری عقلانی-وحیانی و حکیمانه و عارفانه می‌داند که عمیق و برخاسته از دانش و آگاهی است. طبق تعریفوی، عناصر مهم این تفکر عبارت‌اند از: واقع‌نگری و آرمان‌گرایی، عقل‌گرایی و ایمان‌گروی، آزادی و آگاهی، مسئولیت و اراده، حضور و آمادگی مستمر و عشق و سلوک (جمشیدی و همکاران، ۱۳۹۶، ص ۱۲). بر اساس تعریف فیروزآبادی، تفکر بسیجی همان اندیشه و اعتقاد کامل به اسلام ناب محمدی (ص) است. به عقیده وی، تفکر بسیجی، تعبیری بدیع از مکتب اسلام و آئین الهی تشیع است (فیروزآبادی، ۱۳۸۷، ص ۱).

ادیب می‌گوید تفکر بسیجی تفکری است که دشوارترین کارها را در کوتاه‌ترین زمان و با کمترین هزینه به انجام می‌رساند؛ چراکه ابتکار و نوآوری داشته و از تکرار، یکنواختی و تقليد از الگوهای بیگانه به دور است. همچنین این تفکر، هیچ ساختی با جناح‌گرایی و کار حزبی ندارد (ادیب و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۷).

۲-۱- مدیریت جهادی

اصطلاح مدیریت جهادی برای اوّلین بار توسط مقام معظم رهبری مطرح شد. ایشان درباره اهمیت مدیریت جهادی می‌فرمایند: اگر مدیریت جهادی یا همان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت حاکم باشد، مشکلات کشور در شرایط کنونی فشارهای خباثت‌آمیز قدرت‌های جهانی، قابل حل است و کشور حرکت رو به جلو را ادامه خواهد داد.



مقام معظم رهبری در تبیین مدیریت جهادی می‌فرمایند: مدیریت جهادی یعنی کار، تلاش، با خدا حساب کردن، به علم تکیه کردن، به درایت و تدبیر تکیه کردن. ایشان سه ویژگی مهم مدیریت جهادی را خدمت به مردم، نیت خدایی (خلوص) و تکیه بر علم برمی‌شمارند.

کوشکی، مدیریت جهادی را رهبری و کنترل فعالیتهای دسته‌جمعی، مبتنی بر مبارزه در تمامی عرصه‌ها چهت نیل به اهداف راهبردی یک سامانه و رفع موانع می‌داند(کوشکی، ۱۳۹۳، ص ۳).

مدیریت جهادی مجموع تفکر مدیریت پسامدرن و روحیه و انگیزه الهی در کار و تلاش است(صدرالسادات، ۱۳۹۳، ص ۱۱).

پالوج مدیریت جهادی را انجام کار به شیوه مناسب با هدف کسب رضای خدا و خدمت به بندگان او می‌داند(پالوج و همکاران، ۱۳۸۶، ص ۹).

طبق نظر قائدعلی و عاشوری، مدیریت جهادی سبک مدیریتی استوار بر ارزش‌های اسلامی و نوعی مبارزه و تلاش برای از بین بردن ظلم بوده و به دنبال ایجاد بستری مناسب برای رشد کارکنان و حذف محرومیت‌ها در جامعه و نهایتاً رسیدن به قرب الهی می‌باشد(قائدعلی و همکاران، ۱۳۹۱، ص ۶).

اسحاقی، از خود گذشتگی رالازمه مدیریت جهادی بر شمرده و آن را فراتر از مدیریت رایج می‌داند(اسحاقی، ۱۳۹۳، ص ۵۳).

مدیریت جهادی درواقع همان مدیریت علمی است که بر اساس فرمول‌ها و قوانین دانش مدیریت پایه‌ریزی شده است. فرق این نوع مدیریت که از ترکیب اضافی جهاد تشکیل شده با مدیریت صرف در این است که مبنای مدیریت جهادی، اسلامی و ارزشی است و می‌توان گفت مدیر مسلمان با درنظر گرفتن ابعاد دینی و ایمانی به مدیریت، تعریف تازه‌ای می‌بخشد و مفهوم مدیریت جهادی را به وجود می‌آورد. به این ترتیب مدیریت جهادی نوعی مدیریت ارزشی و با اصالت فرهنگی است که با مدیریت علمی هماهنگ است و می‌توان گفت با استفاده از تعاریف علمی مدیریت و به کارگیری پنج وظیفه اصلی هر مدیر و ادغام آن با مفاهیم اسلامی و دینی به سبک جدیدی از مدیریت تبدیل شده است. مدیر جهادی کسی است که با اتکا به ارزش‌های الهی - اسلامی نسبت به کارها مبادرت می‌ورزد؛ به عبارتی دیگر مدیر جهادی، جهادی اقدام می‌کند. «اقدام جهادی به معنای خسته نشدن در مقابل سختی‌ها و موانع، ایمان به مسیر و حرکت بر اساس فکر و منطق است» (مقام معظم رهبری، بیانات در دیدار نخبگان و دانشجویان بسیجی

مداد آور دانشگاه شریف، ۱۳۹۵).



رحمانی می‌گوید مدیریت جهادی همان مدیریت اسلامی به صورت تام و کامل است که رسالت آن تغییر مبانی مدیریت غربی و جایگزینی مبانی اسلامی است (رحمانی، ۱۳۸۷، ص ۷).

ممکن است این تصور پیش آید که مدیریت جهادی مبنا و پشتونه علمی خاصی ندارد و تنها سخت‌کوشی مدیران و کارکنان جهادی، اساس و شاکله این سبک مدیریت است (قلی‌پور و همکاران، ۱۳۹۳، ص ۴۲) اما مدیریت جهادی مبتنی بر فرمول‌ها و قوانین مطرح در دانش مدیریت بر پایه نظام ارزشی اسلام است؛ به عبارتی دانش و هنر به کارگیری منابع انسانی برای دستیابی به اهداف سازمان به شیوه مطلوب مبتنی بر نظام ارزشی اسلام (مرتضوی و همکاران، ۱۳۸۷، ص ۱۳)؛ بنابراین در مدیریت جهادی نظام ارزشی اسلام مبنای قوانین علمی مدیریت قرار می‌گیرد نه به جای آن. از این رو مدیریت جهادی بر دو پایه استوار است:

الف: دانش مدیریت، ب: نظام ارزشی که مبنای قوانین مدیریت و اساس شیوه‌های عملی مدیریت مدیران قرار می‌گیرد (ابراهیمی فر، ۱۳۹۳، ص ۳).
وجه افتراق مدیریت جهادی با مدیریت علمی غربی در مقوله توکل است به‌طوری که مدیر جهادی بعد از سنجش امکان‌های عمل، به خدا توکل می‌کند و گام در مسیر می‌گذارد (روستا آزاد، ۱۳۹۱).

وجه تمایز میان مدیریت جهادی با مفاهیم مشابهی نظری مدیریت اسلامی، مدیریت اخلاقی و مدیریت خوب، در مبانی نظری که این مفاهیم از آن‌ها استخراج می‌گردد، می‌باشد. درواقع ما برای تبیین یک مفهوم، به یک سری منابع رجوع کرده و با استفاده از روش‌هایی مفهوم موردنیاز را در قالب مدل، تئوری و... استخراج می‌کنیم. به عنوان مثال ممکن است برای تبیین مفهوم مدیریت اسلامی، از قرآن و روايات و برای تبیین مفهوم مدیریت اخلاقی، از کتب اخلاقی استفاده کنیم. برای تبیین مدیریت جهادی، یکی از بهترین و متقن‌ترین منابع، فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص مدیریت جهادی می‌باشد. البته با توجه با تشابه و نزدیکی این مفاهیم به یکدیگر (مانند مدیریت اسلامی و مدیریت جهادی)، ممکن است در بخش‌های زیادی با هم اشتراک مفهومی داشته باشند.

یکی از مقومات مدیریت جهادی بحث کوشش و تلاش به معنای عام آن می‌باشد. البته این کوشش و تلاش مضاعف به این معنا نیست که ما کار فرماقونی انجام دهیم. یکی دیگر از پایه‌های مدیریت جهادی توکل به خدا و حفظ معنویات است. در مدیریت جهادی، مدیریتی مطلوب است که اولاً اسلامی و ثانیاً مبتنی بر فرهنگ داخلی کشور



باشد. از مهم‌ترین ارکان مدیریت اسلامی و جهادی، فرمانده کل قوامی باشد که مدیران خرد باید تحت فرامین ایشان به اداره امور پرداخته و منویات ایشان را همیشه مدنظر داشته باشند. درنهایت یک مدیر جهادی باید به گزینه‌های جهاد به معنای اعم آن آگاهی داشته باشد (حق‌جو و همکاران، ۱۳۹۴، ص ۱۱).

بر اساس مدل مبنایی به‌دست‌آمده در تحقیق حاضر، تعریف عملیاتی مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی، به شرح زیر است: مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی، سازه‌ای شامل پنج بعد اصلی ارزش‌های جهادی، رفتار جهادی، راهبردهای جهادی، زمینه جهادی و ساختار جهادی می‌باشد. هر یک از این ابعاد، دارای مؤلفه‌ها و هر یک از مؤلفه‌ها، دارای شاخص‌هایی است که در جدول ۱ نشان داده شده است. به‌منظور تعیین مصاديق مدیر جهادی و تشخیص مدیر جهادی از مدیر غیرجهادی، لازم است که میزان تحقق هر یک از شاخص‌ها، مؤلفه‌ها و ابعاد مذکور، در مدیر و سازمان جهادی با ابزارهایی نظیر پرسشنامه و مصاحبه مورد سنجش قرار گیرد.

آنچه در تبیین رابطه بین تفکر بسیجی و مدیریت جهادی حائز اهمیت است آن است که تفکر بسیجی بعد فکری و نظری مدیریت جهادی بوده و تحقق عینی آن در عرصه عمل (مدیریت)، مدیریت جهادی می‌باشد.

رهبر معظم انقلاب در این باره می‌فرمایند: منطقه‌ای که ما نام بسیج را بر آن اطلاق می‌کنیم و روحیه بسیجی را در آن گسترش می‌دهیم، یک منطقه محدود نیست، فقط منطقه نظامی نیست؛ همه بخش‌های کشور می‌توانند دارای روحیه بسیجی باشند. علم‌آموزی بسیجی، ثروت‌اندوزی بسیجی، دیپلماسی بسیجی، سیاست‌ورزی بسیجی، مدیریت بسیجی، سازماندهی بسیجی؛ مفهوم بسیج شامل حال همه این زمینه‌ها می‌شود؛ معنایش هم عبارت است از نوآوری و ابتکار و اخلاص.

مدیریت جهادی در سایه تفکر بسیجی به شمر می‌نشیند و می‌توان از آن بهره گرفت. درواقع تفکر بسیجی موتور محرك مدیریت جهادی در تمامی عرصه‌های کشور در سطح ملی و جهانی است؛ بنابراین اگر تبیین، توسعه و نهادینه سازی فرهنگ و تفکر بسیجی با تمرین مناسب به درستی صورت پذیرد و در فکر و عمل مستولان عمق یابد، مدیریت جهادی (مدیریتی که در آن خستگی وجود ندارد و همه سختی‌ها به خاطر خدا شیرین خواهد شد) محقق می‌گردد. پس برای تحقق مدیریت جهادی که در آموزه‌های اسلامی و اعتقادی ما ریشه دارد، باید تفکر بسیجی را دوباره احیا کرد (ترکاشوند و همکاران، ۱۳۹۴، ص ۱۶)؛ زیرا کسانی که تفکر بسیجی نداشته باشند یا تظاهر به تفکر بسیجی نمایند نمی‌توانند مدیریت جهادی را درک کرده و تحقق بخشنند.



۲-۲- پیشینه پژوهش

نویسنده‌گان (سال)-روش	سؤال اصلی	مهم‌ترین یافته‌ها
جمشیدی، اسلامی (۱۳۹۶) - استادی - کتابخانه‌ای	ویژگی‌های تفکر و فرهنگ بسیجی از دیدگاه امام خمینی (ره) دارای ۱۷ ویژگی در ابعاد فکری و رفتاری می‌باشد که این ویژگی‌های عبارت‌اند از: خداگونه‌اندیشی، انکابر فطرت سلیمان انسانی، عقلایی و منطقی بودن، واقعیت‌نگری، آرمان‌گرایی، ولايتداری، ايمان‌پذيری، علم‌باوري، متهد بودن، تخصص‌گرایی، وحدت‌گرایی و وفاق‌اندیشی، مصلحت‌شناسی، نوآوري و تحول، عدالت‌خواهی و ظلم‌ستيزی، نگرش عاشورایي، شهادت‌طلبی و اسوه‌گرایی.	
ترکاشوند، حاجی سياري (۱۳۹۴) استادی - کتابخانه‌ای	ویژگی‌های تفکر بسیجی در ابعاد فکری و رفتاری برای بهره‌گیری و تحقق مدیریت جهادی احصا شده است. اين ویژگی‌ها عبارت‌انداز: خدام‌دوری و اسلام‌محوری، اخلاص، گمنامی و بي‌نشاني، دغدغه‌مندی، بصیرت و آگاهی، دشمن‌شناسی، روحیه سازش و باطل‌گرایی، سطحی‌تگری در اعتقاد و فهم و گزینش، گرفتار آفات غرور، تظاهر و ریاكاری، جهاد‌گر با نفس، حضور دائم و فراگیر در صحن، آماده مقابله با دشمن، داشتن اراده و همت بلند، پیشرو و خط‌شکن، فعل، بانشاط و بالترزی، دارای رفتار ايماني توان با عمل‌گرایي، پاسدار خطوط قرمز، دارای رفتار مجاهدانه شهادت‌طلبانه، پرهیز از افراط و تفريط، قانون‌گریز، توان در کنترل خشم، توجه نسبت به خطوط قرمز دین و نداشتن رفتارهای وحدت‌شکن و دشمن‌شاد کن	
پور بهروزان، رشید، محمدیان، رحمتی (۱۳۹۶) - تحلیل مضمون	مؤلفه‌های تفکر و فرهنگ بسیجی از دیدگاه مقام معظم رهبری عبارت‌اند از: تقویت ایمان، تحصیل علم، دوران‌دیشی و برنامه‌ریزی، پایبندی به اخلاق، حضور در میدان‌ها، تلاش و پشتکار و مردم‌داری	
لطيفي، سعدآبادي (۱۳۹۳) استادی - کتابخانه‌ای	جوهره مدیریت جهادی و تفاوت‌های مبنایی آن با سایر پدیده‌های مشابه چیست؟	تمایز محوری فعالیت‌های جهادی در قالب ايمان به غیب، معنادار است و كسب و تقویت آن از طریق تقاوم ممکن می‌باشد. ماهیت مدیریت جهادی بر مبنای مبارزه تعريف می‌شود و بر دو رکن اساسی «کوشش فراوان» به همراه «مقابله با موانع موجود» در مسیر دست‌یابی به پیشرفت و تمدن اسلامی قوام‌یافته است.
احمدیان (۱۳۹۳) نظریه‌پردازی	مدل مطلوب مدیریت جهادی بر اساس آيات قرآن و بیانات مقام معظم رهبری چگونه است؟	برای ارائه‌یک جامع‌زننده جامع از مؤلفه‌های مدیریت جهادی، توجه به دو عنصر اساسی تلاش خستگی ناپذير و آمادگی بذل جان و مال در برابر دشمن یا احیاناً مانعی بزرگ، ضروری است. جوهره اصلی یک کار جهادی طی چرخه بعثت، مجاهدت و راهیابی شکل می‌گیرد.



نویسنده‌گان (سال) - روش	سؤال اصلی	مهم‌ترین یافته‌ها
قریانی زاده، علی اصغر زاده (۱۳۹۴) فراترکیب	چه ارتباطی بین ویژگی‌ها و مؤلفه‌های سبک مدیریت جهادی وجود دارد و مدل این مؤلفه‌ها برای مدیریت جهادی چگونه است؟	مدلی مفهومی اولیه به دست آمده از شناسایی وضعیت مدیریت جهادی، شش ویژگی خاص و منحصر به فرد شامل تمايلات و ویژگی‌های فردی، رویکرد ساختاری ارزشی، رویکرد ارتباطاتی باز بر مبنای اسلام، اولویت دادن به مسائل معنوی و ارزشی، توجه به مبانی اسلامی و انقلابی و نظارت و کنترل ارزشی را برای این سبک مدیریت متصور است. شش فرضیه دینامیکی اولیه از ارتباط بین این ویژگی‌ها وجود دارد که با استفاده از توسعه فرضیه‌های دینامیکی می‌توان سناریوها و مدل نهایی مدیریت جهادی را تبیین نمود.
حجازی فر (۱۳۹۴) فراترکیب	ماهیت مدیریت جهادی چیست و مؤلفه‌های آن کدام‌اند؟	طبق نتایج تحقیق، مدیریت جهادی، رفع و جبران جسورانه و خلافانه چالش‌ها و کمبودها و ایجاد ظرفیت‌های جدید با منابع و تشریفات حداقلی از طریق اثمار و تلاش مضاعف و برادرانه در جهت تقرب الى الله است. همچنین مدیریت جهادی دارای مؤلفه‌های برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری، ارتباطات، سازماندهی، رهبری، نظام ارزشی، تصمیم‌گیری، کنترل، توجه به رشد و توامندسازی، منابع و امکانات، خلاقیت و نوآوری می‌باشد.

بررسی پیشینه‌ها و نوآوری تحقیق

وجه تمایز این تحقیق نسبت به مطالعات پیشین، در بعد روشی، استفاده از مدل توسعه یافته تئوری داده بنیاد می‌باشد. تولید ابعاد علاوه بر مؤلفه‌ها و شاخص‌ها که در این تحقیق انجام گرفته است، در مدل اولیه موجود نبود و از روش توسعه یافته به دست می‌آید. نوآوری این تحقیق، در بعد محتوایی، ابتلاء مدیریت جهادی بر تفکر بسیجی و به بیان بهتر استفاده از بیانات امامین انقلاب درباره تفکر بسیجی به منظور دستیابی به مدل مناسب مدیریت جهادی می‌باشد. تحقیقات پیشین به صورت جداگانه به مطالعه تفکر بسیجی و یا مدیریت جهادی پرداخته و برای هر یک ویژگی‌هایی تفکر بسیجی را استخراج کرده‌اند اما در این تحقیق علاوه بر مطالعه مدیریت جهادی، از ویژگی‌هایی تفکر بسیجی قابل کاربرد در مدیریت، برای مدل سازی مدیریت جهادی استفاده شده و از ویژگی‌های تفکر بسیجی که در عرصه مدیریت کاربردی ندارند، صرف نظر شده است.

با توجه به جدید بودن موضوع مدیریت جهادی، منابع مربوط به آن، محدود بوده و این تحقیق نسبت به تحقیقاتی که صرفاً از منابع مربوط به مدیریت جهادی به منظور مدل سازی استفاده کرده‌اند، کامل‌تر و جامع‌تر می‌باشد. همچنین مدیریت جهادی را از جنبه‌ها و دیدگاه‌های مختلفی می‌توان مفهوم شناسی و بررسی کرد که تبیین مدیریت جهادی بر مبنای تفکر بسیجی، نوآوری اصلی این تحقیق محسوب می‌گردد.



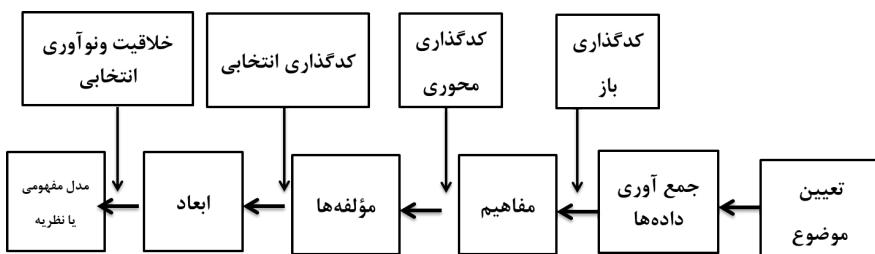
۳- روش تحقیق

این تحقیق، به روش کیفی انجام شده است. برای تدوین مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی از روش داده بنیاد توسعه یافته استفاده شده است. استاندارد سازی مدل با استفاده از نرم افزار Smart PLS 3 انجام گرفته است.

نظریه داده بنیاد یک روش تحقیق استقرایی و با رویکرد کاملاً کیفی است. این روش یک روش پژوهشی اکتشافی بوده و به پژوهشگر امکان می دهد در مواردی که امکان تدوین فرضیه وجود ندارد بجای استفاده از تئوری های از پیش تعریف شده، خود به تدوین یک تئوری جدید اقدام کند.

نظریه داده بنیاد، سه عنصر اصلی دارد که عبارت اند از مفاهیم، مقولات و قضایا. این سه عنصر، در جریان تحلیلی کدگذاری پدیدار شده و به یکدیگر متصل می شوند (Strauss and Corbin, p2007). کدگذاری داده ها، به سه شکل انجام می گیرد: کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی (گزینشی).

اگرچه اغلب محققین این نظریه را پذیرفته اند، اما به نظر می رسد در این روش، بین اقدام و نتیجه، اختلاط صورت گرفته است. درواقع کدهای سه گانه، اقداماتی هستند که از اجرای هر یک، نتایج خاصی حاصل می شود. به طوری که از کدگذاری باز، مفاهیم، از کدگذاری محوری، مؤلفه ها و از کدگذاری انتخابی، تئوری شکل می گیرد. با این وصف کدهای یک مرحله از مراحل نیستند، بلکه از اجرای آن ها مراحل منتج می شوند؛ بنابراین به جای مدل اولیه، مدل شکل ۱ پیشنهاد می گردد (خنیفر و همکاران، ۱۳۹۰، ص ۱۴).



شکل ۱- مدل توسعه یافته فرآیند اجرای نظریه داده بنیاد

در این تحقیق، منابعی که داده ها از آن ها گردآوری شد، استناد و مطالعه کتابخانه ای، شیوه گردآوری داده ها مطالعه و فیش برداری و ابزار گردآوری داده ها فیش های یادداشت شده بوده است. محققین تلاش نمودند تا از روش داده بنیاد در مطالعات اسلامی که توسط امیری و خنیفر و همکارانشان در قالب مقاله علمی پژوهشی منتشر شده و



درواقع به بسط روش داده بنیاد استراوس و کوبین با اندکی تغییر پرداخته‌اند، استفاده نماید؛ چراکه محققین مزبور ادعا نمودند که روش موردنظرشان داده بنیاد در مطالعات اسلامی می‌تواند باشد(مهرابی، امیرحمزه؛ خنیفر، حسین؛ امیری، علی نقی؛ زارعی متین، حسن؛ جندقی، غلامرضا (۱۳۹۰)، معرفی روش‌شناسی نظریه داده بنیاد برای تحقیقات اسلامی (ارائه یک نمونه)، مدیریت فرهنگ سازمانی، ۹ (۲۳)).

واحد تحلیل، هر یک از بیانات امامین انقلاب اسلامی درباره تفکر بسیجی و مدیریت جهادی بوده و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از سه نوع کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شده است.

جامعه آماری تحقیق، مدیران، فرماندهان و مسئولین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به عنوان یک سازمان جهادی می‌باشد. علت انتخاب این جامعه آماری آن است که این افراد، خود سابقه و صبغه جهادی داشته، از فرماندهان و رزمندگان دوران دفاع مقدس بوده و مصدق مدير جهادی می‌باشند. حجم نمونه انتخاب شده، ۱۰ نفر می‌باشد؛ زیرا روش حداقل مربعات جزئی که نرم‌افزار Smart PLS 3 برای اجرای مدل‌های معادلات ساختاری از آن استفاده می‌کند، نیازی به حجم بالای نمونه ندارد. نمونه‌گیری، هدفمند بوده و به روش گلوله برفی صورت گرفت. به عبارت دیگر، افرادی انتخاب شدند که اطلاعات موردنیاز برای پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه را دارا بودند. نحوه دسترسی به این افراد بدین صورت بود که محقق با یک نفر از فرماندهان سپاه آشنایی داشته و او نیز پس از پر کردن پرسشنامه، افراد واجد شرایط دیگری را که حاضر به همکاری بودند، معرفی کرد. افراد مذکور همچنین اطلاعات نظری ذی قیمتی درباره مدیریت جهادی داشته و اساتید و صاحب‌نظران مطرح در زمینه مدیریت و علوم انسانی اسلامی و بعضاً دارای مقالات و سخنرانی‌های مرتبط با موضوع مدیریت جهادی بوده‌اند. به عنوان نمونه، معاون هماهنگ کننده سازمان بسیج، استاد دانشگاه شهید بهشتی، استاد دانشگاه امام حسین (ع)، مشاور عالی دبیر کل نهاد کتابخانه‌های کشور، سردبیر مجله امید انقلاب و مسئول مرکز مطالعات علوم انسانی اسلامی دانشگاه امام حسین (ع)، برخی از این افراد بودند.

برای تأیید روایی پرسشنامه از شیوه روایی محتوا استفاده شد. سازوارگی نهایی پرسشنامه بدین صورت تأیید شد که بیش از ۷۰٪ درصد پاسخگویان، به سؤالات پرسشنامه پاسخ داده و آن را بازگرداندند. برای تأیید سازوارگی درونی پرسشنامه، برچسب‌ها، شاخص‌ها و مؤلفه‌هایی که درصد پاسخ زیاد و خیلی زیاد آن‌ها بالای ۷۰ درصد بود، دارای اعتبار بوده و باقی حذف شده، تغییر کرده و یا جایجا شده و مجدداً به تأیید خبرگان رسید. برای تأیید پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده



شد. بدین صورت که مؤلفه‌ها و ابعادی که مقدار آلفای کرونباخ آن‌ها بیش از ۰,۷ بود، قابل قبول در نظر گرفته شدند.

پس از احصاء فرمایشات امامین انقلاب، فرآیند کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی بر روی بیانات انجام شده و مدل اولیه مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی به دست آمد. به منظور استانداردسازی مدل اولیه، از پرسشنامه استفاده شد. سوالات پرسشنامه، میزان مناسب بودن برچسب‌ها برای بیانات، شاخص‌ها برای مؤلفه‌ها و مؤلفه‌ها برای ابعاد را در قالب طیف لیکرت ۵ تایی می‌سنجد.

نتایج پرسشنامه، در قالب مدل مفهومی، وارد نرم‌افزار Smart PLS 3 شده و براساس آلفای کرونباخ به دست آمده و همچنین مجموع درصدهای زیاد و خیلی زیاد، مدل در دو سطح شاخص به مؤلفه و مؤلفه به بعد، استانداردسازی شد؛ بدین صورت که شاخص‌ها و مؤلفه‌هایی که آلفای کرونباخ آن‌ها در مدل، بالای ۰,۷ بوده و مجموع درصد زیاد و خیلی زیاد آن‌ها بزرگ‌تر یا مساوی ۰,۷ درصد بود تأیید شده و در غیر این صورت حذف و یا جایجاً گردیده و مجددًا توسط خبرگان اعتبار یابی شد.

۴- یافته‌های تحقیق

پاسخ به سؤال فرعی ۱: مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی چیست؟ مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی، رویکردی جدید برای مدل‌سازی و نظریه‌پردازی مدیریت جهادی است که بر مبنای فرمایشات امامین انقلاب اسلامی درباره تفکر بسیجی و با رویکرد داده‌بنیاد توسعه یافته، در تحقیق حاضر شکل گرفته است.

پاسخ به سؤال فرعی ۲: ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی کدام‌اند؟ در جدول ۱، شاخص‌ها، مؤلفه‌ها و ابعاد استاندارد مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی مشاهده می‌گردد.

جدول ۱- شاخص‌ها، مؤلفه‌ها و ابعاد استاندارد مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی

متن مورد بررسی	شاخص	مؤلفه	بعد	
معیار بسیج، بصیرت و ایمان است. ایمان از دل فرد می‌جوشد و او را به کار و ادار می‌کند؛ بصیرت هم به او تفهیم می‌کند که چگونه حرکت کند، معیارهای اچگونه تشخیص بدهد و راه را اچگونه طی کند.	ایمان			۱
همه دوستانی که می‌خواهند مهابشوند از برای این ارتضیت بیست میلیونی، به همه آن‌ها سفارش این معنارا که یک قدرت ایمان در خودتان ایجاد کنید. اطمینان قلبی پیدا کنید. قوه الهی در خودتان ایجاد کنید.	قوه الهی			۲



بعد	مؤلفه	شاخص	متن مورد بررسی
۳	روزگار	اخلاص	آنچه برای همه بسیجیان عزیز، باید به عنوان شاخص مطرح باشد، عبارت است از این سه عنصر: بصیرت، اخلاص، عمل به هنگام و به اندازه.
۴		کار با نیت الهی	اگر مدیریت جهادی یا همان کار و تلاش با نیت الهی و مبتنی بر علم و درایت حاکم باشد، مشکلات کشور، در شرایط کنونی فشارهای خبات آمیز قدرت‌های جهانی و در شرایط دیگر، قابل حل است و کشور حرکت رو به جلو را ادامه خواهد داد.
۵	از زندگی	بی توقعی	تابیعی در این کشور هست تا این روحیه صدق و صفا و خدمت بی مzedو منت در میان مردم مابه خصوص جوانان موجود دارد، دشمن هیچ گونه لطمہ‌ای به این انقلاب و به این نظام و به این کشور نمی‌تواند وارد کند.
۶		گسترش عدالت	بسیجی عدالت طلب است.
۷	از زندگی	اعتراض اسلام	فرزندان عزیز جهادی ام به تنها چیزی که باید فکر کنید به استواری پایه‌های اسلام ناب محمدی است.
۸		دستیابی به قله‌های معنویت و معرفت	جوانان عزیز سپاهی و بسیجی کوشش کنند که قله‌های معنویت و معرفت را هدف تلاش جوانانه خود قرار دهند.
۹	از مسئولیت	احساس مسئولیت	پایه اصلی حرکت بسیج این است: احساس مسئولیت الهی.
۱۰		انگیزه خدمت	مسئولیت‌ها اگر به طور جدی، به دوراز انگیزه‌های شخصی، به دوراز هر چیزی جز انگیزه خدمت به مصالح کشور انجام بگیرد، بزرگ‌ترین کار جهادی است.
۱۱	از مسئولیت	خدمت برای خدا	افرادی که در بسیج برای خدا خدمت می‌کنند، همه در حال عبادت هستند.
۱۲		وظیفه محوری	هر جا وظیفه‌ای باشد، انسان بسیجی در میدان آن وظیفه، حاضر است.
۱۳	از قدرت	پرکاری	مدیریت جهادی به معنای بی‌انضباطی نیست؛ پرکاری، با تدبیر حرکت کردن، شب و روز نشناختن و دنبال کار را گرفتن، این معنای مدیریت جهادی است.
۱۴		حرکت با قدرت	با حرکت عادی نمی‌شود کارهای بزرگ را انجام داد؛ یک همت جهادی لازم است، تحرک جهادی و مدیریت جهادی برای این کارها لازم است. باید حرکتی که می‌شود، هم علمی باشد، هم پر قدرت باشد، هم با برنامه باشد و هم مجاهدانه باشد.
۱۵	پیشرو بودن	بسیجی	بسیجی یک فرهنگ است و اگر بخواهیم این فرهنگ را در یک جمله تعریف کنیم، باید بگوییم پیشرو بودن در همه عرصه‌های اساسی زندگی.



بعد	مؤلفه	شاخص	متن مورد بررسی
۱۶	بیشran بودن	بیشran	بعضی از دستگاه‌های دولتی در بعضی از زمینه‌ها دچار ناامیدی می‌شوند و می‌گویند نمی‌شود، چطور نمی‌شود؟ بسیج وقتی که جلو افتاد، وقتی این نیروی حوان و پیشان حرکت صحیح خودش را دنبال کرد، آن آدم ناامید و افسرده هم بانشاط می‌شود و امیدوار می‌شود.
۱۷	آمادگی برای کار	آمادگی	در حقیقت، همه انسان‌های مؤمن، آگاه، بصیر، عاشق، متعهد، علاقه‌مند و آماده‌به کار، در هر میدانی از میدان‌ها که برای ملت مفید است، حضور دارند، جزو بسیج‌اند.
۱۸	آمادگی در عرصه‌های موردنیاز	آمادگی	بسیجی، هر یک از آحاد ملت است که در هرجایی که به حضور او نیاز هست، آماده باشد.
۱۹	آمادگی برای خدمت	آمادگی	ما امیدواریم که ایران بهاندازه افرادی که دارد، جوانانی که دارد، ارش داشته باشد. یک ارتش ملی، اسلامی، انسانی که در موقعی که احتیاج به آن هست، چندین میلیون از افراد حاضر به خدمت باشند.
۲۰	بردباری	بردباری	من دعوت می‌کنم بسیجیان عزیز را به اخلاق. اخلاق یعنی چه؟ یعنی حلم و بردباری، صبر و مقاومت، صدق و صفا، شجاعت، فدایکاری، طهارت و پاکدامنی... ما باید از تکبر دوری کنیم.
۲۱	پایداری	پایداری	
۲۲	شجاعت	شجاعت	
۲۳	از خود گذشتگی	از خود گذشتگی	
۲۴	افتادگی	افتادگی	
۲۵	تدبر	تدبر	مدیریت جهادی به معنای بی‌انضباطی نیست؛ پرکاری، باتدبیر حرکت کردن، شب‌وروز نشناختن و دنبال کار را گرفتن، این معنای مدیریت جهادی است.
۲۶	برنامه‌ریزی	برنامه‌ریزی بزرگ	با حرکت عادی نمی‌شود کارهای بزرگ را انجام داد؛ یک همت جهادی لازم است، تحرک جهادی و مدیریت جهادی برای این کارها لازم است. باید حرکتی که می‌شود، هم علمی باشد، هم پر قدرت باشد، هم با برنامه باشد و هم مجاهدانه باشد.
۲۷	عمل به هنگام و بهاندازه	عمل به هنگام و بهاندازه	آنچه برای همه بسیجیان عزیز، باید به عنوان شاخص مطرح باشد، عبارت است از این سه عنصر: بصیرت، اخلاص، عمل به هنگام و بهاندازه.
۲۸	کار با کیفیت	کار با کیفیت	در همه بخش‌ها، کمربسته بودن مثل یک جهادگر لازم است؛ این اگر بود، کارها راه می‌افتد؛ این اگر بود، بن‌بست‌ها باز می‌شود، شکافته می‌شود؛ کار فراوان، پر حجم و باکیفیت و مجاهدانه و انقلابی.
۲۹	تکیه بر علم	تکیه بر علم	با حرکت عادی نمی‌شود کارهای بزرگ را انجام داد؛ یک همت جهادی لازم است، تحرک جهادی و مدیریت جهادی برای این کارها لازم است. باید حرکتی که می‌شود، هم علمی باشد، هم پر قدرت باشد، هم با برنامه باشد و هم مجاهدانه باشد.

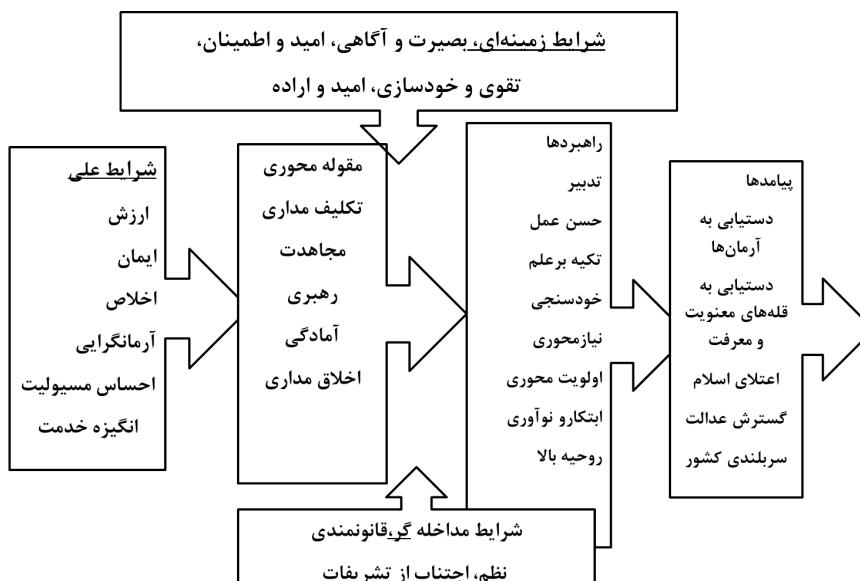


بعد	مؤلفه	شاخص	متن مورد بررسی
۳۰	نیاز محوری از: زمینه	نیاز محوری	بسیجی که در سال ۵۸ تشکیل شد، نیازهای آن روز را تأمین می کرد- این یک نیاز بود- امروز بسیج نوع نیازهای دیگری را برآورده می کند. مسائلی که امروز مطرح است، آن روز مطرح نبود.
۳۱	اولویت محوری از: زمینه	اولویت محوری	کار جهادی یعنی این... اولویت‌ها را باید نگاه کرد.
۳۲	ابتکار و نوآوری از: زمینه	ابتکار و نوآوری	در همه زمینه‌ها باید ابتکار کرد. نوع برخوردم بتکرانه لازم است؛ این‌ها ناشی از همین روحیه انقلابی‌ای است که ما از آن تعبیر می کیم به روحیه بسیجی، روحیه جوان، مبتکر، پیشرو، دارای اعتقاد به نفس.
۳۳	انگیزه قوی از: زمینه	انگیزه قوی	هر جایی که جای حضور مردمی و حضور نیروی انسانی فعال و پرانگیزه است، آنجا جای بسیج است.
۳۴	بانشاط بودن از: زمینه	بانشاط بودن	روحیه بسیجی یک روحیه‌ای است که اگر در هر نقطه‌ای و در هر قشری به وجود بیاید، در آنجا فعالیت و نشاط و حرکت و حیات را مضعف و چند برابر می کند.
۳۵	علاقه به کار از: زمینه	علاقه به کار	در حقیقت، همه انسان‌های مؤمن، آگاه، بصیر، عاشق، متعهد، علاقه‌مند و آماده‌به‌کار، در هر میدانی از میدان‌ها که برای ملت مفید است، حضور دارند، جزو بسیج‌اند.
۳۶	آگاهی از: زمینه و آگاهی	آگاهی	بسیجی آگاه است؛ بسیجی با آگاهی شروع می کند؛ کما اینکه بسیج با آگاهی شروع شد. بسیجیان آگاهانه حرکت کردن.
۳۷	بصیرت از: زمینه و آگاهی	بصیرت	معیار بسیج، بصیرت و ایمان است. ایمان از دل فرد می جوشد و او را به کار و دار می کند؛ بصیرت هم به او تفہیم می کند که چگونه حرکت کند، معیارها را چگونه تشخیص بدهد و اه را چگونه طی کند.
۳۸	اطمینان خاطر از: زمینه	اطمینان خاطر	بسیج باید باقدرت و اطمینان خاطر به کار خود ادامه دهد.
۳۹	خودباوری از: زمینه	خودباوری	عامل مهم مدیریت جهادی عبارت است از خودباوری و
۴۰	اعتماد به نفس و اعتماد به کمک الهی از: زمینه	اعتماد به نفس و اعتماد به کمک الهی	اعتماد به نفس و اعتماد به کمک الهی.
۴۱	امیدواری از: زمینه	امیدواری	هر جا مدیریت‌های نامید، غیرانقلابی و بی تحرک داشتیم؛ کارها یا متوقف مانده است، یا انحراف پیدا کرده است.
۴۲	خودسازی از: زمینه	خودسازی	امیدوارم همان گونه که در راه سازندگی کشور تمام نیروهای مادی و معنوی خود را به کار بسته‌اید، از سازندگی خود و دیگران نیز که مقدم بر همه سازندگی‌ها است، غفلت نکنید.



منتهی به	مؤلفه	شاخص	متن مورد بررسی
۴۳ ۴۴ ۴۵	تقواي شخصي	تقواي شخصي	قطعان حرکت بسیجی در کشور ما پیروز است. شرط اصلی ای که این پیروزی دارد این است که همه ما تقوا را برای خودمان یک وظیفه بدانیم؛ تقواي شخصی و تقواي اجتماعی و گروهی.
	تقواي گروهی	تقواي گروهی	
	تقواي اجتماعی	تقواي اجتماعی	
۴۶	قانونمندی	قانونمندی	بسیج پایبند به قوانین و مقررات و ارزش‌هایی است که در قالب نظام منسجم شدن، ابتکار باید به وجود بیاید، نوآوری باید به وجود بیاید، اما بی انضباطی نه.
۴۷	نظم	نظم	یکی از خطوط اصلی انقلابی گری، نظم است؛ منتها انقلابی گری، یعنی اینکه خودمان را سرگرم کارهای حاشیه‌ای و تشریفاتی و زرق‌وبرقی و مانند این‌ها نکنیم.
۴۸	اجتناب از تشریفات	اجتناب از تشریفات	یکی از خطوط اصلی انقلابی گری، نظم است؛ منتها انقلابی گری، یعنی اینکه خودمان را سرگرم کارهای حاشیه‌ای و تشریفاتی و زرق‌وبرقی و مانند این‌ها نکنیم.

پاسخ به سؤال فرعی ۳: مدل مناسب مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی چگونه است؟ در شکل ۲، مدل استاندارد شده مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی مشاهده می‌گردد.



شکل ۲- مدل استاندارد مدیریت جهادی مبتنی بر تفکر بسیجی



۵-بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها

بر مبنای مدل به دست آمده در تحقیق حاضر:
شرایط علی عبارت اند از:

ارزش، ایمان، اخلاق، آرمان‌گرایی، احساس مسئولیت و انگیزه خدمت که ارزش‌های مدیر جهادی شرایط لازم جهت شکل‌گیری رفتار جهادی در شخص مدیر و سایر کارکنان می‌باشند. درواقع به دنبال ارزش‌هایی چون ایمان، اخلاق، آرمان‌گرایی، احساس مسئولیت و انگیزه خدمت، مقوله‌های محوری به عنوان مؤلفه‌ها عبارت اند از: وظیفه محوری، مجاهدت، رهبری، آمادگی و اخلاق‌مداری از مدیر جهادی به عنوان رفتار نمود پیدا می‌کند. به بیان ساده‌تر، مدیری که به خدا ایمان داشته و جهان را محض او می‌داند، هدف خود را جز تقرب به خدا نمی‌بیند و دستیابی به این هدف را در گرو تحقق آرمان‌هایی نظری اعتلای اسلام و گسترش عدالت دانسته و به این خاطر، خود را در مقابل خدا و بندگان او مسئول می‌باید؛ بنابراین با خلوص نیت وارد میدان می‌شود. چنین فردی نگاهی وظیفه‌مدارانه داشته و تحقق بندگی خداوند را در گرو آمادگی برای انجام وظایف، سخت‌کوشی و پشتکار در دنیا با رعایت اخلاق می‌داند که در این تحقیق به عنوان مؤلفه‌های محوری ارائه شده‌اند. از سوی دیگر شرایط زمینه‌ای چون: بصیرت و آگاهی، امید و اطمینان، تقوی و خودسازی و امید و اراده زمینه لازم را برای رفتار جهادگونه مدیر فراهم می‌نماید. برابر نتایج حاصله از تحقیق مدیر جهادی راهبردهایی چون: تدبیر، حسن عمل، تکیه بر علم، خودسنجدی، نیازمحوری، اولویت محوری و ابتکار و نوآوری موفق به کسب روحیه بالا می‌شود که با راهبردهای مدیریت جهادی که ابزار و عملیاتی به منظور دستیابی به هدف است در هم‌آمیخته می‌شود، از سوی دیگر در صورت فراهم بودن شرایط ساختاری مثل قانونمندی، نظم و اجتناب از تشریفات، دستیابی کامل به آرمان‌های به عنوان پیام‌مدیریت جهادی شکل خواهد گرفت. همان‌گونه که در ادبیات نظری تحقیق بیان شد، مدیریت جهادی از دو جزء اصلی دانش مدیریت و نظام ارزشی (که مبنای قوانین مدیریت قرار می‌گیرد) تشکیل شده است. طبق نتایج این تحقیق می‌توان گفت که بعد از ارزش‌های جهادی منطبق با نظام ارزشی و بعد راهبردهای جهادی منطبق با دانش مدیریت می‌باشد.

در مقایسه نتایج این تحقیق با تحقیقات پیشین باید گفت بیشتر ویژگی‌هایی که در تحقیقات پیشین برای تفکر بسیجی و یا مدیریت جهادی به دست آمده است، در این تحقیق نیز برای مدیریت جهادی (عمدتاً تحت عنوان دیگر) به دست آمد. از جمله خداگونه‌اندیشی، عقلایی و منطقی بودن، آرمان‌گرایی، ایمان‌پذیری، علم‌باوری،



متعهد بودن، تخصص گرایی، عدالت خواهی و ظلم‌ستیزی، خدامحوری و اسلام‌محوری، اخلاص، دغدغه‌مندی، بصیرت و آگاهی، عدم غرور، تظاهر و ریاکاری، جهادگر با نفس، حضور دائم و فراگیر در صحن، داشتن اراده و همت بلند، پیشرو و خط‌شکن، فعال، باشاط و بالترزی، دارای رفتار مجاهدانه، عدم قانون گریزی، تقویت ایمان، دوراندیشی و برنامه‌ریزی، پایبندی به اخلاق، حضور در میدان‌ها، تلاش و پشتکار و مردمداری، رهبری، خلاقیت و نوآوری.

مؤلفه‌های تفکر بسیجی که در تحقیقات پیشین به آن‌ها اشاره شده اما به نظر محقق در مدیریت جهادی لزومی به ذکر آن‌ها نیست، عبارت‌انداز: اتکا بر فطرت سلیم انسانی، نگرش عاشورایی، شهادت طلبی، اسوه‌گرایی، گمنامی و بی‌نشانی.

در تحقیقات پیشین، مدیریت جهادی، رفع و جبران جسورانه و خلاقانه چالش‌ها و کمبودها و ایجاد ظرفیت‌های جدید با منابع و تشریفات حداقلی از طریق ایثار و تلاش مضاعف و برادرانه در جهت تقرب الی الله تعریف شده است. منابع و تشریفات حداقلی متناسب با مؤلفه اجتناب از تشریفات، ایثار متناسب با مؤلفه از خود گذشتگی و تلاش مضاعف متناسب با مؤلفه مجاهدت در این تحقیق می‌باشد.

در تحقیقات پیشین، جوهره اصلی یک کار جهادی طی چرخه بعثت، مجاهدت و راهیابی تعریف گردید که این مراحل سه‌گانه به ترتیب متناسب با ابعاد ارزشی، رفتاری و راهبردی مدیریت جهادی در تحقیق حاضر می‌باشد.

در تحقیقات پیشین، یکی از ویژگی خاص و منحصر به فرد مدیریت جهادی، اولویت دادن به مسائل معنوی و ارزشی بوده که این ویژگی با بعد ازش‌های مدیریت جهادی در این تحقیق منطبق می‌باشد.

در تحقیقات پیشین به این نکته اشاره شد که مدیریت جهادی در مسیر دستیابی به پیشرفت و تمدن اسلامی قوام‌یافته است. این مورد با آرمان‌ها به عنوان پیامدهای مدیریت جهادی (گسترش عدالت، اعتلای اسلام و دستیابی به قله‌های معنویت و معرفت) هماهنگ است.

به منظور تحقق هرچه بیشتر مدیریت جهادی در سطوح مدیریتی کشور، راهکارهای زیر پیشنهاد می‌گردد:

- استفاده از پژوهش‌های نظری انجام‌گرفته در زمینه مدیریت جهادی برای تدوین و اجرای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی در راستای ارتقاء میزان تحقق مدیریت جهادی در نظام مدیریتی کشور

- تدوین چارچوب درسی مدیریت جهادی و تدریس آن در دانشگاه‌ها بخصوص



- دانشگاه‌های راهبردی و دانشگاه‌های پژوهش مدیران کشوری و لشکری
 - طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی مدیریت جهادی برای مدیران دستگاه‌های مختلف کشور جهت توسعه مدیریت جهادی و تبدیل آن به گفتمان غالب در نظام مدیریتی کشور
 - ایجاد بستر سازمانی مناسب جهت تسهیل اجرای مدیریت جهادی در نهادهای مختلف از طریق اقداماتی مانند کاهش بوروکراسی‌های افراطی، غیر ضروری، دست‌وپاگیر و نتیجه محور کردن فعالیت‌ها در عین قانونمندی و چابک‌سازی سازمان‌ها.

۶- منابع

۱- منابع فارسی

(الف) مقاله‌ها

۱. ترکاشوند، علی‌اصغر؛ حاجی سیاری، مهدی (۱۳۹۴). تفکر بسیجی و نقش آن در مدیریت جهادی از دیدگاه امام و مقام معظم رهبری، فرهنگ اسلامی، شماره ۲۸
۲. جمشیدی، محمدحسین؛ اسلامی، محسن (۱۳۹۶). تفکر و فرهنگ بسیجی در اندیشه امام خمینی (ره)، قدرت نرم، ۷ (۱۶)
۳. روستا آزاد، رضا (۱۳۹۱). اولین همایش علمی مدیریت جهادی
۴. شماعی، میلاد؛ اسماعیلی، محمدرضا (۱۳۹۳). مدل پارادایمی مدیریت جهادی با استفاده از نظریه داده بنیاد، چشم‌انداز مدیریت دولتی، ۱۹
۵. صدرالسادات، سیدعلی (۱۳۹۳). مدیریت جهادی و سیر تحول اندیشه‌های مدیریت، هشتادمین همایش ملی فرهنگ و مدیریت جهادی
۶. کوشکی، امین (۱۳۹۳). مدیریت جهادی چیست؟ (با تأکید بر منظومه فکری مقام معظم رهبری)، سایت خبری سلام سربدار، پایگاه خبری تحلیلی شهرستان سبزوار، بخش سیاست، کد مطلب: ۷۰۹۷
۷. مرتضوی، سید میرمحمد؛ عراقی، جلال (۱۳۸۷). عنصر مراقبت در فرهنگ و مدیریت جهادی، همایش فرهنگ و مدیریت جهادی با تأکید بر نوآوری و شکوفایی، تهران، حوزه نمایندگی ولی‌فقیه در وزارت جهاد کشاورزی
۸. مهرابی، امیر حمزه؛ خنیفر، حسین؛ امیری، علی‌نقی؛ زارعی متین، حسن؛ جندقی، غلامرضا (۱۳۹۰). معرفی روش‌شناسی نظریه داده بنیاد برای تحقیقات اسلامی (ارائه یک نمونه)، مدیریت فرهنگ سازمانی، ۹ (۲۳)



ب) کتاب‌ها

۱. ادیب، یوسف؛ تاجر، آذر؛ پورطهماسبی، سیاوش (۱۳۹۱). نقش بسیجیان و پایگاه‌های مقاومت بسیج در اشاعه فرهنگ اقتصاد مقاومتی، مهندسی فرهنگی.
۲. اسحاقی، سید حسین (۱۳۹۳). مؤلفه‌های مدیریت جهادی، قم، نشر هاجر، چاپ اول
۳. امام خمینی (ره)، بسیج در اندیشه امام خمینی (ره)، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)
۴. امام خمینی (ره)، صحیفه نور، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)
۵. رحمانی، مریم (۱۳۸۷). مجموعه مقالات همایش‌های مدیریت جهادی، تهران، وزارت جهاد کشاورزی، دفتر نماینده ولی فقیه
۶. قائدعلی، حمیدرضا؛ عاشوری، مهدی (۱۳۹۱). مدیریت جهادی نمونه‌ای از به کار گیری مبانی مدیریت اسلامی، مجموعه مقالات اولین همایش مدیریت جهادی، دبیرخانه همایش ملی مدیریت جهادی
۷. پالوج، مجتبی؛ نقی پورفر، ولی الله (۱۳۸۶). نقش فرهنگ و مدیریت جهادی در تقویت و توسعه سرمایه‌های اجتماعی و مشارکت مردمی، مجموعه مقالات اولین همایش فرهنگ و مدیریت جهادی، نشر آموزش کشاورزی
۸. قلی پور ار کمی، علی؛ طاهری، ابوالفضل (۱۳۹۳). درآمدی بر فرهنگ و مدیریت جهادی، قم، انتشارات الهام نور

ج) منابع اینترنتی

۹. ابراهیمی فر، عبدالجود (۱۳۹۳)، مبانی اعتقادی فرهنگ و مدیریت جهادی، بازیابی شده در <https://rasekhoon.net/article/show/882567>
۱۰. امام خامنه‌ای، مجموعه بیانات، قابل دسترسی در www.Khamenei.ir
۱۱. حق جو، عبدالحق؛ جعفری راد، سعیده (۱۳۹۴)، اصول و مبانی مدیریت جهادی، بازیابی شده در <http://www.modiryar.com/index-management/general/general-management/5644.html>
۱۲. فیروزآبادی، حسن (۱۳۹۰)، ویژگی‌های تفکر بسیجی، روزنامه رسالت، بازیابی شده در <https://rasekhoon.net/article/show/120049>

۶-۲- منابع لاتین

1. Corbin, J. & Strauss, A. (2007). **Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory** (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.

